

**Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|--|---|--|-----------------|--|--|--|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, с учетом результатов в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники | до 7.12. 2020г | учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для групп обучающихся каждого класса по учебным предметам, по которым выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Отчет о результатах ВПР по учебному предмету |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 9.12. 2020г | руководители школьных методических объединений, учителя предметники, заместитель руководителя по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Информационно - аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР | до 11.12. 2020г | заместитель руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Информационно - аналитическая справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|-----------------|--|---|--|
| 2.1. | Планирование коррекционной работы на основе анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели, каждого класса, с учетом результатов в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР | до 15.12. 2020г | учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР | Определение эффективных методов и форм организации образовательной деятельности по предмету, направленных на восполнение дефицитов в предметных и метапредметных результатах, на усиление межпредметных связей. | Протокол заседания ШМО учителей предметников |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности. | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 21.12. 2020г | руководители школьных методических объединений, учителя предметники, заместитель руководителя по УВР | Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение к рабочей программе по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности. |
| 2.3. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР | до 21.12. 2020г | заместитель руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности. | Учителя-предметники | 2, 3 четверть | учителя предметники | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с выбранными методами и формами организации образовательной деятельности по | Технологические карты, планы-конспекты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------|---|--|--|
| | | | | | предмету, направленными на восполнение дефицитов в предметных и метапредметных результатах, изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов участников ВПР. | |
| 3.2 | Организация методической помощи педагогам, чьи классы показали низкие или необъективные результаты на ВПР | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР | 2, 3 четверть | заместитель руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений | Организация и проведение мероприятий по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР. | План методической работы на 2020-2021 уч.год с изменениями |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР | до 31.12. 2020г | руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Положение о внутренней системе качества образования в части оценки образовательных результатов |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности. | Учителя-предметники | 2, 3 четверть | Учителя-предметники | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности (учебных дефицитов) по | Технологические карты, планы-конспекты учебных занятий |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---------------|---|---|--|
| | | | | | результатам ВПР. | |
| 4.3 | Проведение тематической и /или промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | 2, 3 четверть | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Включение в состав оценочных материалов для проведения тематической и /или промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности (учебных дефицитов) по результатам ВПР. | Отчет о результатах проверочной работы учебному предмету |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР -2020 | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР | март 2021г | заместитель руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР – 2020. | Протокол педагогического совета |